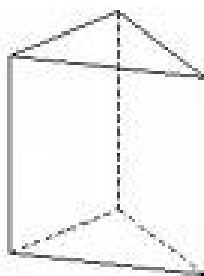


COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA: documenti nazionali e internazionali



COMPETENZE CHIAVE PER LA CITTADINANZA ATTIVA: documenti nazionali e internazionali



LIFE SKILLS EDUCATION IN SCHOOLS (OMS, 1993)

IL PROGETTO DESECO

RACCOMANDAZIONE EUROPEA 2006

SCHEMA DI REGOLAMENTO OBBLIGO DI ISTRUZIONE

RACCOMANDAZIONE EUROPEA SU QUADRO QUALIFICHE E TITOLI (EQF)

LIFE SKILLS EDUCATION IN SCHOOLS (OMS, 1993)

CAPACITA' DI LEGGERE DENTRO SE STESSI
CAPACITA' DI RICONSCERE LE PROPRIE EMOZIONI E QUELLE DEGLI ALTRI

CAPACITA' DI GOVERNARE LE TENSIONI
CAPACITA' DI ANALIZZARE E VALUTARE LE SITUAZIONI

CAPACITA' DI PRENDERE DECISIONI
CAPACITA' DI RISOLVERE PROBLEMI

CAPACITA' DI AFFRONTARE IN MODO FLESSIBILE OGNI GENERE DI SITUAZIONE

CAPACITA' DI ESPRIMERSI

CAPACITA' DI COMPRENDERE GLI ALTRI
CAPACITA' DI INTERAGIRE E RELAZIONARSI CON GLI ALTRI IN MODO POSITIVO

IL PROGETTO DESECO

COMPETENZA

CONTESTO

INTEGRAZIONE

REALIZZAZIONE

RESPONSABILITA'

Savoirs

Savoirs-faire

Savoirs-être

“la capacità di rispondere a esigenze individuali e sociali, o di svolgere efficacemente un'attività o un compito” (OCSE-DeSeCo, 2003)

IL PROGETTO DESECO		
QUADRO COMPETENZE CHIAVE		
AGIRE IN MODO AUTONOMO	SERVIRSI DI STRUMENTI IN MANIERA INTERATTIVA	FUNZIONARE IN GRUPPI SOCIALMENTE ETEROGENEI
DIFENDERE E AFFERMARE I PROPRI DIRITTI, INTERESSI, RESPONSABILITA', LIMITI E BISOGNI	UTILIZZARE LA LINGUA, I SIMBOLI E I TESTI IN MANIERA INTERATTIVA	STABILIRE BUONE RELAZIONI CON GLI ALTRI
DEFINIRE E REALIZZARE PROGRAMMI DI VITA E PROGETTI PERSONALI	UTILIZZARE LE CONOSCENZE E LE INFORMAZIONI IN MANIERA INTERATTIVA	COOPERARE IN RAPPORTO AD UN FINE COMUNE
AGIRE IN UN QUADRO D'INSIEME, IN UN CONTESTO AMPIO	UTILIZZARE LE NUOVE TECNOLOGIE IN MANIERA INTERATTIVA	GESTIRE E RISOVERE CONFLITTI

IL PROGETTO DESECO		
OBIETTIVI FORMATIVI COME COSTELLAZIONE DI COMPETENZE CHIAVE		
OBIETTIVO		COSTELLAZIONE DI COMPETENZE ESSENZIALI
SVILUPPO SOSTENIBILE (a livello sociale)	⇒	● ♥ ♣ ♦ ▲
AUTOREALIZZAZIONE (a livello individuale)	⇒	● ♥ ♣ ♦ ▲
<ul style="list-style-type: none"> • Saper agire in un contesto complesso ♥ Elaborare e realizzare programmi di vita e progetti personali ♣ Utilizzare conoscenze e informazioni in modo interattivo <ul style="list-style-type: none"> ♦ Utilizzare la tecnologia in modo interattivo ▲ Capacità di cooperare 		

RACCOMANDAZIONE EUROPEA 2006

Raccomandazione del Parlamento e Consiglio Europeo (18 dicembre 2006)

"le competenze [come] una combinazione di conoscenze, abilità e attitudini appropriate al contesto"

" le competenze chiave sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione"

**COMUNICAZIONE NELLA
MADRE LINGUA**

IMPARARE AD IMPARARE

**COMUNICAZIONE NELLE
LINGUE STRANIERE**

**COMPETENZE SOCIALI E
CIVICHE**

**COMPETENZA MATEMATICA E
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E
TECNOLOGIA**

**SPIRITO DI INIZIATIVA E
IMPRENDITORIALITA'**

COMPETENZA DIGITALE

**CONSAPEVOLEZZA ED
ESPRESSIONE CULTURALE**

RACCOMANDAZIONE EUROPEA SU QUADRO QUALIFICHE E TITOLI (EQF)

Raccomandazione del Parlamento e Consiglio Europeo sulla costituzione del Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli per l'apprendimento permanente (23 aprile 2008)

LESSICO DI BASE

CONOSCENZE
TEORICHE / PRATICHE

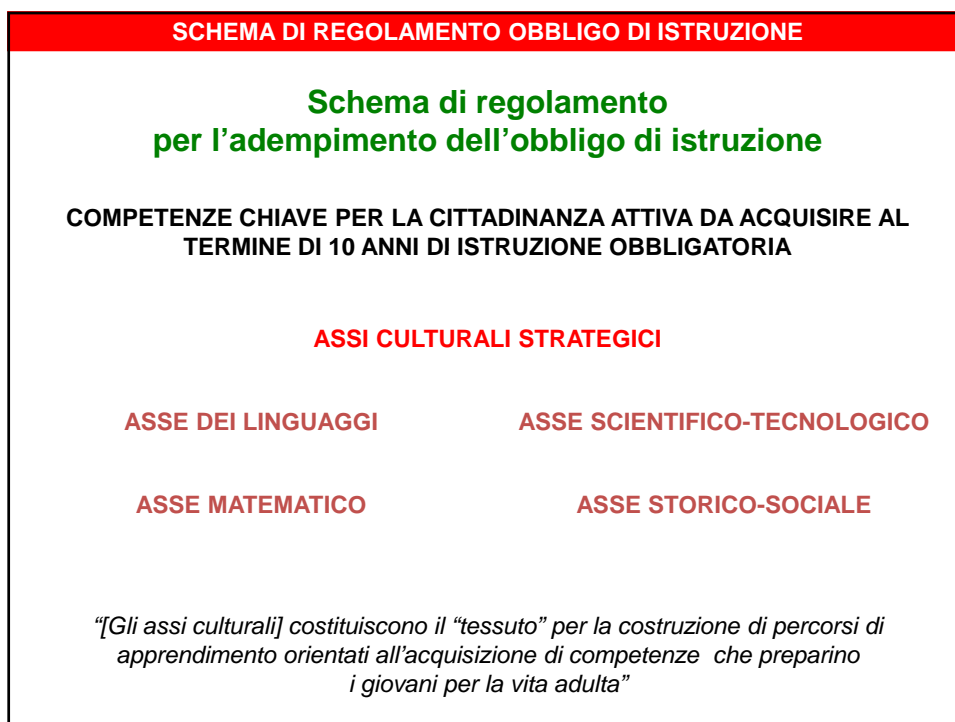
risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento; le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro.

ABILITÀ
COGNITIVE (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) / PRATICHE (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti)

capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi.

COMPETENZE
RESPONSABILITÀ / AUTONOMIA

comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale.



COMPETENZE CHIAVE: TAVOLA SINOTTICA			
RACCOMANDAZIONI Unione europea (2006)	FRANCIA (2006)	SPAGNA (2006)	SCHEMA DI REGO- LAMENTO (2007)
Comunicazione nella madrelingua	Padronanza della lingua francese	Competenza in comunicazione linguistica	Comunicare
Comunicazione nelle lingue straniere	Uso di una lingua straniera moderna		
Cultura matematica e competenze di base in scienze e tecnologia	Competenze di base in matematica e in cultura scientifica e tecnologica	Competenza matematica	Risolvere problemi
		Saper conoscere e interagire con il mondo fisico	Individuare collegamenti e relazioni
Competenza digitale	Padronanza delle TIC	Trattamento dell'informazione e comp. informatica	
Imparare ad imparare		Apprendere ad apprendere	Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche	Competenze sociali e civiche	Competenza sociale e civica	Collaborare e partecipare
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Autonomia e capacità di iniziativa	Autonomia e iniziativa personale	Progettare Agire in modo autonomo e responsabile
Consapevolezza ed espressione culturale	Cultura umanistica	Competenza culturale e artistica	Acquisire ed interpretare l'informazione